

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
Cooperación Técnica CEJA - Ministerio del Interior del Uruguay

Estructura curso base Interior – Capital
Estrategias y destrezas para la litigación en un sistema acusatorio

| 23 DE MAYO / DÍA 1 | | |
|---------------------------|------------------|--|
| 08:30 – 09:00 hrs. | 30 min. | Acreditación y entrega de casos |
| 09:00 – 09:30 hrs. | 30 min. | Palabras de Inauguración y explicación metodología |
| 09:30 – 11:00 hrs. | 1 hora y 30 min. | <u>Módulo 1:</u> <u>Necesidad y objetivos de una reforma</u> Razones que justifican la implementación de un sistema de justicia oral <i>Docentes: Jaime Arellano (Director Ejecutivo CEJA)</i> |
| 11:00 – 11:20 hrs. | 20 min. | CAFÉ |
| 11:20 – 13:00 hrs. | 1 hora y 40 min. | <u>Módulo 2:</u> <u>Estructura y sentido de un proceso por audiencias</u> Principios esenciales de un nuevo sistema de justicia penal. Interpretación y uso de los principios Nuevas audiencias. Diferencia entre etapa de investigación y etapa de juicio (30 hr.) Espacio de preguntas por rol: Defensa – Fiscales – Jueces – Policías (1 hr.) <i>Docentes: Leonel González (Coordinador de Capacitación CEJA)</i> |
| 13:00 – 14:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | ALMUERZO |
| 14:30 – 15:00 hrs. | 30 min. | <u>Módulo 3:</u> <u>Teoría del caso y reconocimiento de hechos controvertidos</u> Concepto y componentes de la oralidad |

| | | |
|--------------------|------------------|---|
| | | <p>La teoría del caso como herramienta de litigación. Su uso en la investigación y en las audiencias. División en grupos para actividad.</p> <p><i>Docentes: Carolina Mauri (Argentina)</i></p> |
| 15:00 - 15:20 hrs. | 20 min. | CAFÉ |
| 15:20– 17:00 hrs. | 1 hora y 40 min. | <p><u>Continuación Módulo 3:</u> <u>Práctica sobre reconocimiento de hechos controvertidos</u></p> <p>Caso Piedra</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 17:00 – 17:30 hrs. | 30 min. | CAFÉ para la puesta en común. |
| 18:00 hrs. | 30 min. | Lectura de casos y consultas con apoyo de facilitador CEJA. |

24 DE MAYO / DÍA 2

| | | |
|--------------------|------------------|---|
| 09:00 – 10:00 hrs. | 1 hora | <p><u>Módulo 4: Audiencias de formalización y medidas cautelares</u> Elementos esenciales de la audiencia de formalización y discusión de medidas cautelares (30 min.) – Función en el proceso, estructura, dinámica, rol de los actores y cómo prepararse). Cuestiones relativas a la prueba: Plena prueba y semi plena prueba. Video audiencias de etapa de investigación (10 min.). División en grupos: fiscalía – defensa - jueces</p> <p><i>Docentes: Alejandra Alliaud (Argentina)</i></p> |
| 10:00 – 10:20 hrs. | 20 min. | CAFÉ |
| 10:20 – 13:00 hrs. | 1 hora y 40 min. | <p><u>Continuación módulo 4: Práctica de audiencias de formalización y medidas cautelares</u> 8 grupos de 7 cada uno aprox. + 1 juez 4 fiscalías, 4 defensas, 4 jueces Caso Fuenzalida Caso Falcon Crest</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 13:00 – 14:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | ALMUERZO |
| 14:30 – 15:20 hrs. | 1 hora | <p><u>Módulo 5: Simulación audiencias de formalización y medidas cautelares</u> División en grupos: fiscalía – defensa – jueces (roles ficticios) Audiencia de formalización y discusión de medidas cautelares Caso Fuenzalida Caso Falcon Crest</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 15:20 – 15:50 hrs | 20 min. | CAFÉ |
| 16:00 – 17:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | <p><u>Continuación módulo 5: Simulación de audiencias de medidas cautelares</u></p> |

División en grupos: fiscalía – defensa – jueces
(roles reales)

Audiencia de formalización y discusión de
medidas cautelares

Caso Fuenzalida

Caso Falcon Crest

Puesta en común

Docentes: Equipo CEJA

25 DE MAYO / DÍA 3

| | | |
|--------------------|------------------|---|
| 09:00 – 10:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | <p><u>Módulo 6: Audiencias de suspensión condicional y acuerdos reparatorios</u> Repaso estructura del proceso y metodología por audiencias (10 min.) El rol de las audiencias de acuerdos y su función dentro del proceso (30 min.) Simulación: Cambio de grupos: fiscalía – defensa – jueces (40 min.)</p> <p><i>Docentes: Jaime Arellano y Leonel González (CEJA)</i></p> |
| 10:30 – 10:50 hrs. | 20 min. | CAFÉ |
| 11:00 – 13:00 hrs. | 2 horas | <p><u>Módulo 7: Práctica de Audiencias de suspensión condicional y acuerdos reparatorios.</u> Caso Gerardo Gómez Caso Carmen</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 12:00 – 13:00 hrs. | 1 hora | Ronda abierta de preguntas |
| 13:00 – 14:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | ALMUERZO |
| 14:30 – 15:30 hrs. | 1 hora | <p><u>Continuación módulo 7</u> <i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 15:30 – 15:50 hrs. | 20 min. | CAFÉ |
| 16:00 – 17:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | <p><u>Continuación módulo 7</u> Actividad de discusión: Mesas de trabajo por rol, pregunta de discusión. Puesta en común</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |

26 DE MAYO / DÍA 4

| | | |
|--------------------|------------------|---|
| 09:00 – 10:00 hrs. | 1 hora | <p>Módulo 8: Audiencia de proceso abreviado Elementos esenciales de la audiencia de procesos abreviados. y audiencia de proceso abreviado (30 min.) – Función en el proceso, estructura, dinámica, rol de los actores y cómo prepararse). Video audiencias de acuerdos reparatorios y de salidas alternativas 10 min.). Simulación: División en grupos: fiscalía – defensa - jueces</p> <p><i>Docentes: Carolina Mauri (Argentina)</i></p> |
| 10:00 – 10:20 hrs. | 20 min. | CAFÉ |
| 10:20 – 13:00 hrs. | 1 hora y 40 min. | <p>Módulo 9: Simulación de audiencias de proceso abreviado División en grupos: fiscalía – defensa - jueces Audiencia de acuerdos reparatorios y salidas alternativas</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 13:00 – 14:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | ALMUERZO |
| 14:30 – 16:00 hrs. | 1 hora y 30 min. | <p>Módulo 10: Fijación de ideas centrales y cierre de la capacitación Discusión de puntos en común Ideas centrales Acuerdos mínimos para la implementación de la reforma.</p> <p><i>Docentes: Equipo CEJA</i></p> |
| 16:00 – 17:30 hrs. | 1 hora y 30 min. | CAFÉ. Ronda abierta de preguntas |